

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15»

Конспект

Интегрированной НОД

по рисованию нетрадиционным способом в средней группе

Тема: «Гроздь рябины»

Подготовила и провела воспитатель:

Колотилина А.А.

2019 год

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель:

- развитие у детей изобразительных умений и навыков через нетрадиционные приёмы рисования – технику печати.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение отображать в изображении основные свойства объекта – цвет, форму, соотношение частей по взаимному расположению;
- показать возможность сочетания изобразительных техник: рисование веточек кистью и ягод – деталью конструктора «Лего»;
- расширить представление о зимующих птицах;
- закрепить представление о ягодах рябины и её гроздях.

Развивающие:

- развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге;
- способствовать развитию творческих способностей, изобразительных навыков;
- развивать мелкую моторику кистей рук (развитие ритмичности, плавности движений);
- развивать общую моторику, умение согласовывать речь с движением.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к ней, заботиться о птицах зимой.

Предварительная работа:

- наблюдение за рябиной на улице, рассматривание её плодов;
- беседы об осени, её признаках;
- чтение стихов о рябине;
- беседы о зимующих птицах;
- рассматривание иллюстраций.

Материалы: гуашь красного цвета, заготовка в форме грозди рябины на каждого ребёнка, деталь конструктора «Лего» на каждого ребёнка, картина с изображением голых деревьев, картина с изображением грозди рябины, картинки птиц, большое нарисованное дерево.

Словарь: гроздь рябины.

Ход занятия.

- **Организационный момент.**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

- **Основная часть.**

(Дети садятся на скамейку)

- **Беседа, показ иллюстрации**

Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрацию.

Воспитатель: Какое время года изображено?

Дети: Осень.

Воспитатель: А какая осень?

Дети: Поздняя осень.

Воспитатель: А какие признаки поздней осени вы знаете?

Дети: Деревья стоят голые, солнце светит не так ярко, небо серое, птицы улетают на юг, чаще идут дожди.

Воспитатель: Погода грустная и только яркие грозди рябины радуют наши глаза.

Ребёнок читает стихотворение:

Как рябина хороша:

И кудрява и стройна.

Украшая весь наряд,

Гроздь красные висят.

Воспитатель показывает ветку или гроздь рябины.

Ребята, такой рябина остаётся до самой зимы. Рябина не только украшение осеннего пейзажа, без неё никак не обойтись зимующим птицам. Ранней осенью рябиновые ягоды горькие и кислые, но после первых морозов, они становятся приятными на вкус. Птицы стаями садятся на дерево и склёвывают ягоды. Это любимое лакомство зимующих птиц.

Воспитатель: Посмотрите, кто любит полакомиться ягодами (Воспитатель обращает внимание на картинки птиц: ворона, синица, снегирь, воробей.)

Воспитатель просит детей назвать птиц.

Воспитатель: Хотите полетать как птички? Давайте встанем в круг друг за другом и выполним движения вместе со мной.

- **Физминутка.**

Вот летали птички,
Птички – невелички.
Всё летали и летали,
Крыльями махали.
На дорожку сели,
Зёрнышек поели:
«Клю – клю –клю, как я зёрнышки люблю».
Перышки почистили, чтобы были чистыми.
Вот так, вот так.

- **Сюрпризный момент**

Воспитатель:

- Ребята, пока мы с вами летали как птички, к нам прилетело какое – то письмо.
Подписано: «Детский сад «Вишенка» группа №11» от Лесных птиц». Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте, ребята. В нашем лесу случилась беда. Поднялся сильный ветер и сорвал все ягоды на рябине. Нам зимой нечего будет есть. Помогите нам!»

Лесные птицы

Воспитатель: Как же нам помочь птицам?

Дети: Развесить кормушки, птицы будут прилетать клевать корм.

Воспитатель: Но в лесу тоже живут птицы, как же им быть?

Дети: Нарисовать рябину.

Воспитатель: Правильно, можно нарисовать ягоды рябины и повесить на наше дерево (обращает внимание на голое дерево).

Дети садятся на скамейку.

- **Объяснение задания**

Воспитатель: Давайте рассмотрим внимательно изображение рябины. Как у неё ягодки висят?

Дети: Рядом друг с другом, дружно висят.

Воспитатель: Висят на ветке подружки, прижавшись тесно друг к дружке.

Воспитатель: Ягодок много, они собраны в гроздь (*воспитатель просит повторить некоторых детей слово «гроздь»*).

Воспитатель: Посмотрите, грозди направлены вниз. Скажите, а какого цвета ягоды?

Дети: Красного, оранжевого.

Воспитатель: А формы?

Дети: Круглой.

Воспитатель: А листочки мы с вами будем рисовать?

Дети: Нет, потому что поздняя осень и листья все уже опали.

Дети садятся на свои места за столы.

Воспитатель: У вас на столах лежат заготовки грозди рябины, на которых мы с вами тонкой кистью нарисовали веточки. Нам осталось нарисовать ягодки. А рисовать ягодки мы будем необычным способом – деталью от конструктора «Лего». Мы попробуем напечатать этой деталью кружочки. Для этого надо обмакнуть в красную гуашь деталь и приложить к нашим веточкам. Т.к. ягоды у рябины собраны в гроздь, отпечатки следует наносить близко друг к другу.

Показ выполнения воспитателем

- **Пальчиковая гимнастика «Рябинка»**

Вот рябинка у тропинки (*дети показывают кисти*)

Кисти алые горят.

А девчонки и мальчишки

Их сорвать скорей спешат (*имитируют сбор ягод*).

Много брать мы их не будем (*грозят пальчиком*)

Мы про птичек не забудем (*имитируют кистями рук взмах крыльев*).

- **Самостоятельная изодетельность детей.**

В процессе работы воспитатель следит за тем, как дети выполняют задание, напоминает, чтобы они аккуратно и правильно использовали гуашь, помогает детям, которые испытывают затруднения.

Воспитатель: Давайте повесим ваши грозди на рябину и все вместе полюбуемся.

Какие вы молодцы, хорошо постарались. Ягодок много, сочные, красные одна около другой, теперь лесным птицам не страшна зима.

- **Итог.**

Воспитатель: Что мы сегодня делали?

- (Помогали лесным птицам, рисовали)

Воспитатель: Какие ягоды рисовали?

- (Рябину, гроздь рябины)

Воспитатель: А чем мы рисовали?

- (Гуашью, деталями Лего)

Воспитатель: А для кого мы рисовали?

- (Для лесных птиц)

Воспитатель: Молодцы. А теперь давайте скажем «До свидания!» нашим гостям.